



> La classe assiste à la distribution des rations et observe le comportement des animaux lors de leur repas.



• Ce programme vient en complément de la visite libre de la Piste Safari, du Vivarium, du Parcours Jungle et de la Cité Marine.

LES APPRENTIS VÉTÉRINAIRES

SUPPORTS FOURNIS

- GANTS
- GAMELLES
- NOURRITURE
- FICHES D'ALIMENTATION ILLUSTRÉES
- ANIMAUX

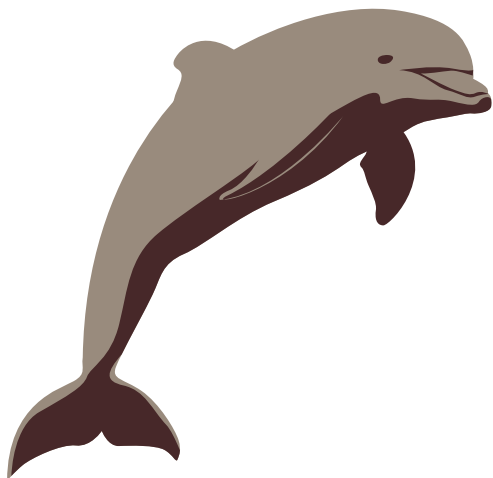
• Le temps de l'animation, les enfants deviennent de véritables animaliers et préparent les rations des petits animaux du village de Brousse. L'objectif est de familiariser les enfants aux différents régimes alimentaires. Certains animaux mangent de la viande, d'autres des légumes, du poisson, des fruits et parfois un peu de tout. Munis de gants, les élèves composent eux-mêmes les plats des suricates, des loutres, des coatis, des porcs-épics et des perroquets.

• Cet atelier permet d'amener l'enfant à décrire, exprimer un choix et classer. L'animateur aborde avec la classe la distinction entre le vivant et le non vivant. L'enfant découvre également les possibilités de son corps en manipulant et en transportant des items. Enfin, mis en situation de responsabilité, il se sensibilise à l'importance de suivre des consignes dans la réalisation d'une tâche.

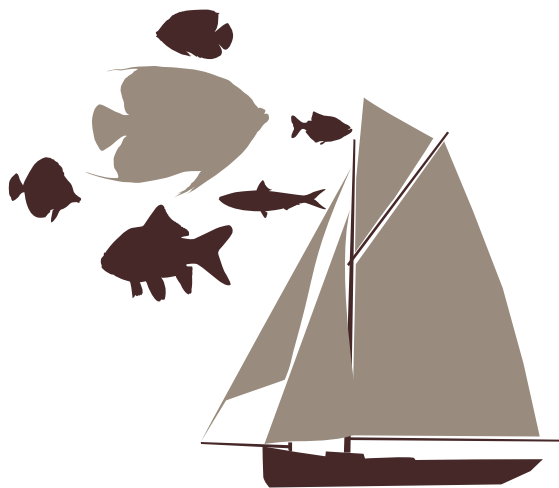


• CYCLE 1

- Effectif : 15 /25 élèves
- Durée : 45 min
- Lieu : village de brousse



> Séance privilégiée
d'observation des dauphins



• Ce programme complète la
visite libre de la Piste Safari,
du Parcours Jungle, du village
de Brousse et de la Cité
Marine.

SENSORI' MER

SUPPORTS FOURNIS

- COFFRE À SURPRISES
- EAU SALÉE
- SILHOUETTES DE DAUPHINS ET D'ENFANTS
- GROUPE DE 5 DAUPHINS (*Tursiops truncatus*)

• Vous êtes accueillis par notre pédagogue pour une sensibilisation à l'univers des dauphins à l'entrée de la galerie sous-marine.

Les enfants s'installent dans notre « classe sous-marine » située 5m sous l'eau avec une vision directe sur le bassin de cinq grands dauphins.

Le guide fera participer les enfants à différents ateliers où ils pourront par exemple comparer leur anatomie et celle du dauphin, toucher et goûter l'eau, observer ce que mange un dauphin ou encore comparer leurs performances d'apnéistes à celle des mammifères marins.

L'atelier se conclut par une séance privilégiée d'observation au plus proche des dauphins en compagnie de votre guide et d'un membre de l'équipe de la Cité Marine.

• Dès le début de l'atelier, l'enfant est amené à s'exprimer devant le groupe et à échanger avec les autres enfants. Il va également mettre en perspective son schéma corporel avec celui du dauphin et mesurer ses possibilités musculaires.

Enfin, tout au long du temps partagé, les cinq sens de l'enfant sont mis à contribution pour décrire le monde dans lequel évoluent les mammifères marins.



• CYCLE 1
• CYCLE 2

- Effectif : 15 /30 élèves
- Durée : 45mn
- Lieu : Cité Marine

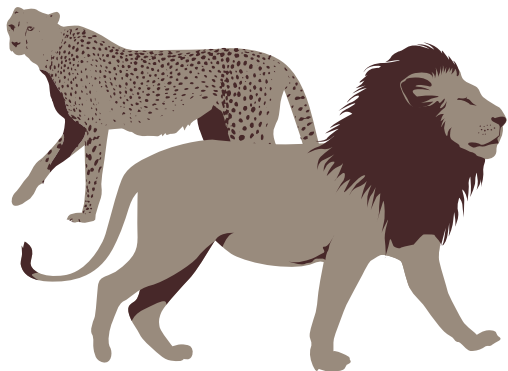


LES ROIS DE LA JUNGLE

SUPPORTS FOURNIS

- FICHES PARCOURS
- GRIFFES, MÂCHOIRES, CROCS, POILS,
- MOULAGE D'EMPREINTES
- SUPPORTS ILLUSTRÉS
- JEUX DE MASQUES

> Au km5, les élèves participent à un jeu adapté à chaque cycle permettant de valider les connaissances acquises.



• Ce programme est en complément de la visite libre de la seconde partie de la Piste Safari, du Village de Brousse, du Vivarium, du Parcours Jungle et de la Cité Marine.

• A bord de votre autocar ou en Raid 4x4, et accompagnés d'un guide de brousse, partez à la recherche des proies préférées des grands fauves. Votre exploration en safari vous emmène ensuite au plus près du guépard, des tigres et de notre groupe de lions. En manipulant différents objets (mâchoires, griffes, empreintes et moustaches) et en s'aidant de fiches, les enfants deviennent de véritables experts des grands fauves et de leurs techniques de chasse.

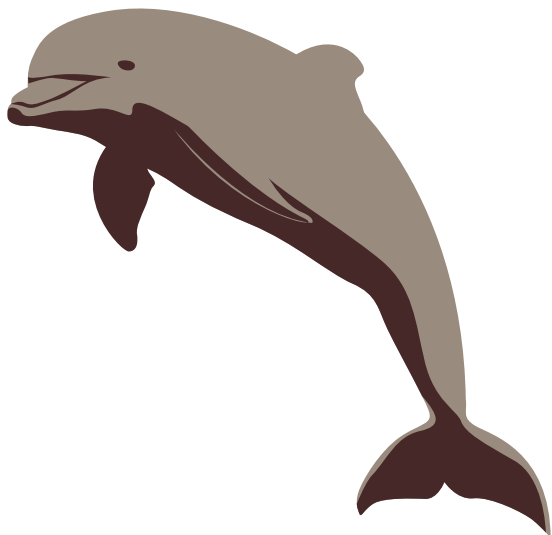
NB : Cette animation est ouverte à tous les cycles. Les supports pédagogiques sont adaptés à chaque niveau.

• Le périple à bord de votre autocar est l'occasion pour notre équipe pédagogique de mettre à contribution le sens de l'observation des élèves. Pendant tout le trajet, l'interaction est de mise entre la classe et l'animateur. Les enfants sont encouragés à prendre la parole en public, émettre des opinions et débattre en respectant le temps de parole de chacun. L'atelier se centralise autour des notions de proies et prédateurs. Suivant le niveau, la notion de réseau trophique sera abordée.



- CYCLE 1
- CYCLE 2
- CYCLE 3
- COLLÈGE

- Effectif : 15 /50 élèves
- Durée : 1h30
- Lieu : sur la 1^{ère} moitié de la piste safari



> Une découverte approfondie du dauphin : anatomie, comportement, évolution et protection de l'environnement

OCEANOGRAPHES EN HERBE

SUPPORTS FOURNIS

- KIT DE RÉALISATION D'UN POSTER
- 600 M² D'EXPOSITION SOUS-MARINE
- GROUPE DE 5 DAUPHINS (*Tursiops truncatus*)

• Votre classe est accueillie par un pédagogue à l'entrée de notre galerie sous-marine pour une découverte de l'univers des dauphins. Les enfants sont répartis en quatre groupes, chacun spécialisé sur une thématique: anatomie, comportement, évolution et protection de l'environnement marin. Les groupes reçoivent un kit composé d'une grande fiche récapitulative et de différents matériaux permettant de réaliser un poster.

Toute la classe part alors à la recherche d'informations au cours d'une visite guidée de notre grande exposition dédiée à l'univers des mammifères marins.

En fin de parcours, les groupes complètent leur poster qui viendra s'ajouter à celui des autres pour constituer une frise que vous pourrez installer sur les murs de votre classe.

L'atelier se conclut par une séance privilégiée d'observation au plus proche des dauphins en compagnie de votre guide et d'un membre de l'équipe de la Cité Marine.

NB : il est recommandé d'amener votre appareil photo

• Les enfants remplissent une mission qui nécessite l'application de leurs compétences orales, écrites et graphiques. Ils doivent être attentifs aux indices qui leur sont délivrés et prendre une part active dans la recherche d'informations.

Pour les plus grands, les compétences en arithmétique seront également nécessaires.

L'investissement des enfants se traduit par une réalisation qui peut être exposée en classe et utilisée comme support pour des exposés.

• Ce programme complète la visite libre de la Piste Safari, du Parcours Jungle, du village de Brousse et de la Cité Marine.

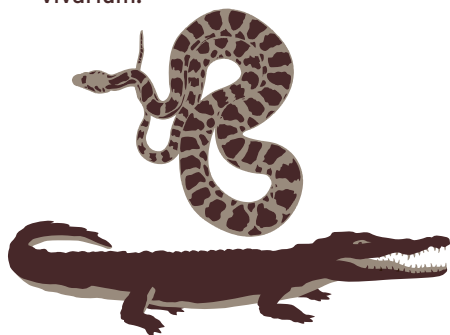


• CYCLE 2
• CYCLE 3

- Effectif : 15 /30 élèves
- Durée : 1h
- Lieu : Cité Marine



> L'atelier se termine par une mise en application des connaissances acquises sur le terrain. Équipés de fiches d'observation, les enfants partent observer les animaux du village de brousse et du vivarium.



• Ce programme complète la visite libre de la Piste Safari, du Parcours Jungle et de la Cité Marine.

LES EXPERTS ANIMALIERS

SUPPORTS FOURNIS

- BOÎTES À INDICES
- PLUMES, POILS, MUES, SQUELETTES, CORNES, ŒUF, ETC....
- FICHES DE CLASSIFICATION ET D'OBSERVATION
- TABLEAU ANIMAUX

• Une visite à Planète Sauvage est l'occasion de se familiariser avec la diversité du règne animal au travers de la rencontre avec plus de 1000 animaux. L'atelier des experts animaliers donne à vos élèves les clefs indispensables pour classer les animaux et aborde les premières notions sur l'évolution des espèces.

L'observation et le tactile sont privilégiés tout au long de cet atelier. Les enfants plongent leurs mains à la recherche d'indices dans différentes boîtes contenant des plumes, des poils, des ossements ou des clichés. Répartis en plusieurs groupes, ils doivent ensuite «classer» les éléments de leur récolte. Les résultats de leurs recherches sont ensuite consignés sur des fiches de travail. Notre pédagogue synthétise alors les découvertes faites avec les enfants.

• La classification traditionnelle des espèces selon Linné qui organisait les vertébrés en amphibiens, reptiles, oiseaux, poissons et mammifères ne fait plus partie du programme. Dorénavant la classification du vivant retenue est dite « phylogénétique ». Elle se base sur le modèle évolutif. Elle permet de mieux visualiser les embranchements du vivant constitués par différenciations successives au cours du temps.


Dans cette classification :

- Les oiseaux sont des dinosaures, car tous les ancêtres des dinosaures sont aussi des ancêtres des oiseaux.
- Les plus proches parents vivants des oiseaux sont les crocodiles
- Les concepts de « reptile » et de « poisson » sont abandonnés
- Les plus proches parents des cétacés seraient les hippopotames



• CYCLE 2

- Effectif : 15 /25 élèves
- Durée : 45 min
- Lieu : salle pédagogique ; village de brousse



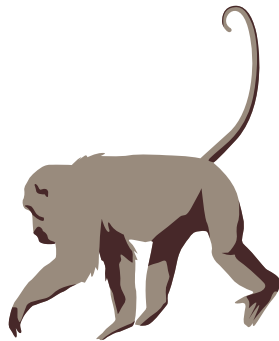
L'ÉCOLE DES MACAQUES

SUPPORTS FOURNIS

- GRAINES, CÉRÉALES, FRUITS
- MASQUES
- FICHES D'OBSERVATION
- MALLETTE PÉDAGOGIQUE

> Les enfants participent au nourrissage et observent comment s'organise le partage du repas chez les macaques.

L'atelier se conclut par un jeu de masques permettant aux enfants de reproduire ce qu'ils ont vu.



• Ce programme est en complément de la visite libre de la Piste Safari, du Vivarium, du Village de Brousse et de la Cité Marine.

• Tous les animaux communiquent entre eux... et les singes sont parmi les plus bavards ! Ils expriment leurs émotions et la place de chacun dans le groupe par des mimiques, des cris, des mouvements de paupières et des positions du corps très codifiés. Nous vous proposons d'apprendre quelques rudiments du langage des primates. Après une petite formation, les enfants, accompagnés d'un guide, partent sur le terrain. Équipés de fiches d'observation ils découvrent notre tribu de 70 macaques évoluant en semi-liberté.

• L'enfant est mis en situation d'observateur et sensibilisé à la démarche scientifique. Il observe, prend des notes et doit tirer des conclusions quant à l'organisation de la vie en groupe chez les animaux sociaux.

La mise en évidence de règles rythmant la vie en groupe chez les animaux fait écho à l'organisation des rapports au sein d'un groupe tel que celui formé par les élèves. Une manière originale d'aborder la notion de civisme.



- CYCLE 2
- CYCLE 3
- COLLÈGE

- Effectif : 15 /25 élèves
- Durée : 1h
- Lieu : Parcours jungle